

目 次

創刊にあたって	城戸 毅	1
〔論文〕		
1920年代アメリカのモダニズムと文化及び文学研究 — Ann Douglas と Walter Benn Michaels をめぐって—	田中 敬子	3
<i>knowledge</i> の可算性についての一考察 — コーバスデータを基に—	日木 満	15
‘VOLUME UP’ in the Japanese Classroom: Reducing Inhibition through Circulation	James D’Angelo	31
Comics: A Multi-dimensional Teaching Aid in Integrated-skills Classes	Randall S. Davis	39
中国義務教育課程における科学教育の特徴と課題	有賀 克明	45
ニュージーランドにおける語学留学の実態 — クライストチャーチの場合—	宮田 学	65
市民社会における人間と倫理(3) — ヘーゲル『法・権利の哲学』を読む—	福吉 勝男	95
フィヒテとニックリッシュ経営学 — ドイツ理想主義の継承—	森 哲彦	111
高齢期家族の社会学的研究の動向 — 最近のアメリカ合衆国の研究を中心に—	安達 正嗣	133
労働市場からみたイギリスのエスニック・マイノリティ	奥田 伸子	147
大規模多目的非線形計画問題に対する 対話型ファジイ意思決定手法と環境システムへの応用	矢野 均	163
〔書評〕		
<i>Collected Poems</i> by Francis Berry	Kunio Shimane	179
Guillaume Lamy, <i>Discours anatomiques et Explication mécanique et physique des fonctions de l’âme sensitive,</i> édité par Anna Minerbi Belgrado	寺田 元一	185
<i>Die Michiyuki-Passagen in den Sewa-Jōruri</i>	Hartmut Lamparath	191