プロジェクト研 究

の観光の潜在的能力と 活性化についての研究. 報告

名古屋市立大学大学院人間文化研究科士口田

同二

成田徹男

グラムで実施した。 容を一部変更して次のようなプロ の講義は、二〇一四年度の講義内 二〇一五年度の「名古屋と観光」 観光」と連動させて進めている。 学部のオムニバス講義「名古屋と のプロジェクト研究は、人文社会 き考究した。 屋の観光の問題について引き続 ついての研究」を実施して、名古 屋の観光の潜在的能力と活性化に 二 〇 五 土屋有里子准教授である。こ 究所プロジェクト研究「名古 研究分担者は成田徹男教 1年度、 研究代表者は吉田 私たちは人間文

プロ グ・名古屋の歴史一

名古屋の歴史二 名古屋の歴史的町並とまちづくり 吉田 一彦 彦

名古屋のことば

吉田

成田徹男 溝口正人

> 同二 名古屋 同二 同二 名古屋における観光 まちづくりの課題 名古屋と文化財一 名古屋の観光と博 名古屋の観光:国際的観光の中の 名古屋の芸能 名古屋と文学一 物館 朝日美砂子 朝日美砂子 講義担当者 土屋有里子 土屋有里子 林浩 阪井芳貴 阪井芳貴 神谷浩 市川哲 郎

民の方々に聴講していただいてお 本年度も授業公開の科目として市 担当していただいた。この講義は また名古屋市博物館神谷浩副館長 准教授に国際観光学の視座からの に浮世絵研究の視座からの講義を 本年度は新たに着任した市川 名古屋港で観光ボランティア 哲

> 換をすることができた。 多彩な市民の方々と有益な意見交 の活動をしている方、名古屋百人 首作成の活動をしている方など、

た。なお、大学院博士後期課程学 表示対象や表示方法について不統 語化は、 ら問題点を分析、 用論的観点や言語景観論の視点か 案内表示の実態調査を行ない、語 屋城・熱田神宮・金山駅について 究」を進めた。具体的には、 化の実態と問題点についての研 査、分析し、「案内表示の多言語 名古屋の〈言語景観〉について調 授が大学院生、学部学生とともに な点があることが明らかとなっ プロジェクト研究では、 かなりばらつきがあり、 検討した。多言 成 名古 田教

土屋准教授は、人文社会学部土

用させていただいた。 研究遂行協力制度 生の研究経費については、

RA

を活

している。 印マップ」を作成することを計 さを感じるような「名古屋市御朱 りができるような、移動にも楽し 報を収集した。こうした基礎作業 を行ない、あわせて現地の周辺情 辺の複数の寺社について実地調査 についてまとめた。また、大須周 度は名古屋市全一六区の寺社につ プ」作成に取り組み、二〇一五年 た観光客が、手にとって御朱印巡 の成果に立って、名古屋市を訪れ の有無や各寺社の歴史、特徴など いて、基礎調査に着手して御朱印 屋ゼミで「名古屋市御朱印 マ

彦

術大学の梶田美香先生(人間文化 生)に感謝する次第である。今年 屋市立大学人文社会学部卒業生 実施した。幹事の名古屋市市民経 屋の観光を考える勉強会」を七月 所の方などともに「名市大で名古 勉強会を引き継いで、名古屋市 の三先生が参加し、また名古屋芸 は土屋有里子、三浦哲司、 古屋市立大学人文社会学部卒業 祐治氏、JTBの堀端将司氏 デアを提案してくれる同室の吉田 するとともに、いつも新たなアイ に大変お世話になったことに感謝 済局文化推進室の藤井章氏 一二日、一一月一日、一月九日に 吉田一彦は、 Щ 田明名誉教授 市川哲 (名古 役

一一月りか食べでは、尾也見引強会を実施することができた。さんなどが参加してにぎやかな勉問文化研究科大学院生の吉原裕子研究科博士後期課程修了生)や人

)動して「まちなか寺子屋

私たちは、続いて、

西別院

(入 入 と

磐津は、 須の町の賑 露というのは初めての体験で、 接してきたが、 で常磐津には歌舞伎の舞台などで か披露」を見学した。私はこれま 澤満佐志による常磐津の「まちな 磐津千寿太夫、常磐津祐二郎、 は大須商店街ふれあい広場で、常 祭二〇一五」に参加した。この日 ということで、「やっとかめ文化 一月の勉強会では、実地見聞 また別の趣があって面白 わいの中で拝聴する常 野外のまちなか披 大 岸



やっとかめ文化祭・常磐津のまちなか披露



有松の町並み

きた。 することができる。その後、 ろいろと準備されていて、 かめ文化祭」は、面白い企画がい ルアート」を拝聴した。「やっと 館長)の「殿様が愛したボタニカ 門「なごや」学)」に参加し、 寛」を観劇し、LED照明を用い ンドル能」の狂言「入間川」、能「俊 冒険的な企画である「LEDキャ の文化や風土を楽しみながら理解 北幸矢先生(清須市はるひ美術館 た斬新な試みを体験することがで 名古屋 私は、 高

地域連携参加型学習」の吉田班また、本年度は、教養教育授業

車、 なテーマの一つになるものと思 深めた。 文化とまちづくりについて考究を の町の絞り染め、 発される意見に触れながら、 区」に選定される方向で進んでい 度に「重要伝統的建造物群保存地 とともにしばしば有松の町を訪 くり」にしたので、 テーマを「有松の文化とまち 私は、一年生学生の感性から 有松の町並みは、二〇一六年 有松の観光の活性化は大き 祭などについて考え、 名古屋の観光にとって、 東海道の町並み、 一年生の学生 歴史 有松