

名古屋市立大学大学院人間文化研究科 『人間文化研究』 31号

発行日：1月31日

発行者：名古屋市立大学大学院人間文化研究科

名古屋市瑞穂区瑞穂町字山の畑1番地

編集委員：寺田元一・椎名渉子・市川哲

目次

〔学術論文〕

- 榎木 美樹 Miki ENOKI 1頁
インドにおける亡命チベット人の生計再建—非農業型定住地における事例—
The Phase of Re-establishment of Tibetan Diaspora in India: A Case Study of
Non-agro-industrial Based Settlement
- 柴田 憲良 Kenryo SHIBATA 38頁
最澄の像末観に関する一考察—「菩薩僧」に見られる思想をめぐって—
A study of Saicho's understanding of "Zomatsu".:Focusing on thought of "Bosatsuso".
- 高橋 康史 Koshi TAKAHASHI 39頁
刑余者の地域生活支援に関する事例研究—ワーカー／クライアント関係に注目して—
Case Study on Community Care Support for Ex-Prisoners: Focus on Relationship of Social
Worker-Client
- 手嶋 大侑 Daisuke TESHIMA 76頁
平安中期における国検田使と権門
"Kuninokendenshi" and "Kenmon" in the middle Heian Period
- 野中 壽子 Hisako NONAKA 77頁
保育所における園庭環境が幼児の身体発達に与える影響
The effects of the size of playground in the nursery schools on children's physical
development

矢野 均・茨木 智・三村 健・倉田 陽右 Hitoshi YANO, Satoru IBARAKI, Ken MIMURA,
Yosuke KURATA 85 頁

多目的ミニマックス型 m 人巡回セールスマン問題の定式化と複数フロアのブランド配列
問題への応用

m -Traveling Salesman Problems with Multiple Minmax Objectives and Its Application to
Brand Goods Arranging Problems

〔研究ノート〕

椎名 渉子 Shoko SHIINA 99 頁

子どもへのことばがけの分析を通じた学び—「保育内容演習（言葉）」における指導法の考察—

A Learning method using analysis of a word to children: Practical Study on Child Care and Education:
Language

高橋 康史・川瀬 瑠美 Koshi TAKAHASHI, Rumi KAWASE 115 頁

学校教育におけるソーシャルワークの活用に関する一考察

Study on Application of Social Work Practice at School Education in Japan

山田 美香 Mika YAMADA 133 頁

戦後台湾の道徳教育と愛国心—教師へのインタビュー—

The Moral Education and Patriotism of Taiwan after WWII: Interview with Teachers

〔学術資料〕

天谷 祐子 Yuko AMAYA 153 頁

自我体験と私的自己意識・空想傾向の関連—自我体験の経験時の深刻さと経験による自己成長
の程度から—

The Contribution of ego experience to private self-consciousness and fantasizing tendency:
from the degree of the self-growth and the seriousness of their experiences

〔講演録〕

平田 雅己 Masaki HIRATA 161 頁

ジェームズ・キューネン『いちご白書』的なぼくの生き方—日本人へのメッセージ—（翻訳と
解説・平田雅己）

The Meaning of *the Strawberry Statement* for My Life: Why a Former Student Radical Ended Up Being
an English Teacher for the New Immigrants